

I.E.S. CAMPOS Y TOROZOS. DPTO. TECNOLOGÍA. 1º ESO.
EJERCICIOS UNIDAD 1: LA TECNOLOGÍA MEJORA NUESTRA VIDA.

1.- Los hombres prehistóricos tenían una serie de necesidades básicas como:

- La alimentación.
- Defenderse.
- La vivienda.
- La salud.
- El vestido.

Averigua como resolvían dichas necesidades los hombres prehistóricos, para ello si lo necesitas busca en enciclopedias, Internet o pregunta a las personas de tu entorno.

2.- Según la definición de Tecnología, clasifica los objetos que aparecen abajo en dos grupos:

- a) Objetos tecnológicos
- b) Objetos no tecnológicos.

Gasolina, carbón, pasta de dientes, mermelada, manzana, granito, papel, petróleo, chincheta, grapadora.

3.- Cita cinco productos tecnológicos que tengan que ver con:

- La seguridad de las personas.
- Conservar los alimentos.
- Transportar cosas y personas.

4.- ¿Cuál es la diferencia entre innovación e invención?.

5.-¿Qué diferencia hay en los materiales utilizados para construir las casas antiguas y modernas de tu pueblo?, ¿Qué ventajas y desventajas hay en la utilización de cada uno de los materiales?.

6.- ¿Qué son los siguientes objetos: discos de vinilo, pluma estilográfica, cocina de carbón?, ¿Por qué elementos han sido reemplazados?, ¿Qué ventajas tienen los nuevos productos?.

7.- Responde si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones, en caso de que sean falsas responde porque:

- El hombre podría vivir como ahora aunque no hubiera existido la Tecnología.
- La mayoría de los inventos aparecen sin necesidad de investigar que otros objetos existen.

8.- La mayoría de las empresas tienen un departamento denominado “I+D”. Investiga que significan esas siglas y a qué se dedican estos departamentos.

9.- Las siguientes palabras se corresponden con las fases que constituyen el método de proyectos, debes ordenar dichos nombres:

Construir, Planificar, Describir el problema, Comprobar, Elegir la solución más adecuada, Buscar información, Aportar el mayor número de ideas.

10.- Aplica el método de proyectos a la creación de un objeto que solucione el desorden que habitualmente existe sobre las mesas de trabajo:

- a) Mira a tu alrededor los objetos que ya existen y solucionan dicho problema.
- b) Plantea al menos tres ideas y dibújalas.
- c) Elige la idea que más te gusta y dibújala con más detalle proporcionando incluso las medidas del objeto.
- d) Haz una lista completa de las tareas necesarias para construir la idea elegida.

11.- En la fase de investigación del proceso de creación de productos, la búsqueda de información es primordial. Elabora una lista de los recursos que podrías utilizar para llevar a cabo esta labor.

12.- ¿En que consiste la fase de planificación en el proceso de creación de productos?.

13.- Explica la finalidad de la última etapa del proceso de creación de productos: “comprobar el resultado”.

14.- ¿Qué criterios hay que tener en cuenta a la hora de concretar una solución en el método de creación de productos?.

15.- Ordena, según el proceso lógico de creación, los siguientes apartados referidos a la construcción de una pequeña estantería.

- a) Elegir los materiales.
- b) Observar los libros que se van a colocar en ella.
- c) Planificar su construcción.
- d) Observar otras ya construidas.
- e) Comprobar su rigidez y consistencia.

16.- Si existen dos productos prácticamente iguales, pero en uno de ellos se indica que los materiales son reciclables, ¿Cuál comprarías y porque?.